

Buvar d promotionnel

<https://collections.pacmusee.qc.ca/objets/buvar-2020-002-2002/>

Collections / buvar



Licence CC BY-NC-ND 4.0

Buvar scolaire turc en couleur. Deux écoliers tiennent chacun une tirelire.
Des inscriptions promotionnelles en turc accompagnent l'illustration.

Numéro d'accession 2020.02.2002

Fabricant / Éditeur Ressam Cahit Matbaasi

Période 1re moitié du 20e siècle

Dimensions 8,9 x 13 cm

Contexte historique

Au début du 19^e siècle, les banques et caisses d'épargne sont créées en Grande-Bretagne par des sociétés de secours mutuels. Elles se diffusent dans plusieurs pays puis se regroupent rapidement en associations afin de coordonner la promotion de l'épargne, notamment par le biais de tirelires.

Dans l'Empire ottoman, dans la seconde partie du 19^e siècle, le besoin d'un système bancaire s'accroît. Ce sont les financiers européens qui initient la création d'un tel système avec la participation de l'État ottoman. Néanmoins, les retombées financières du premier conflit mondial ont des effets désastreux sur l'économie, dont l'épargne. Lors de l'entre-deux-guerres, un des gestes forts de la nouvelle république turque est de créer, en 1924, une banque nationale d'affaires : la Türkiye İş Bankası. Les dépôts d'épargne prennent une place importante, et la banque adopte le système des tirelires d'épargne à la maison en 1928. L'éducation à l'épargne commence souvent par les familles, et passe par les enfants au travers des parents. Cependant, le milieu scolaire a pendant longtemps été un lieu privilégié d'éducation à l'épargne, et ce bien avant l'emploi des tirelires. Il n'est alors pas surprenant de retrouver ce type de document scolaire, exemple du contact entre les instances gouvernementales et les institutions financières. Ces dernières cherchent à s'établir à l'école pour sensibiliser leur clientèle future, notamment avec la mise en place de Caisses scolaires.